Описание адаптированной основной общеобразовательной программы  
основного общего образования для учащихся с ЗПР

1. Полное наименование образовательной программы с указанием уровня образования.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с ЗПР Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Малостуденецкая средняя школа» на 2020 - 2025 учебный год.

1. Нормативная основа разработки программы.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с ЗПР (далее - АООП ООО) Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Малостуденецкая средняя школа» (далее - МКОУ «Малостуденецкая СШ») разработана в соответствии с требованиями:

* Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября

1. г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября

1. г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";

* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября

1. г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";

* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015

№ 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";

* Отчёта о результатах самообследования МКОУ «Малостуденецкая СШ»;
* Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
* Устава и локальных актов МКОУ «Малостуденецкая СШ».

Также при разработке образовательной программы учтены:

результаты исследования запросов обучающихся, родителей обучающихся (законных представителей);

возможности школы в расширении и совершенствовании образовательной среды:

реализация системы внеурочной деятельности, новые образовательные технологии организации образовательного процесса;

готовность педагогов к реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся: в школе работает высококвалифицированный коллектив, постоянно совершенствующий уровень профессиональной компетентности;

материально-техническое обеспечение учебного процесса;

1. Срок реализации образовательной программы.

Программа рассчитана на 5 учебных лет (2020-2025 г.г.)

1. Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы.

Программа разработана рабочей группой, в состав которой входили представители различных категорий участников образовательных отношений (администрация, педагоги, родители, законные представители обучающихся).

Программа рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2020 года, утверждена директором школы приказ №80 от 31.08.2020 года.

1. Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана образовательная программа.

Образовательная программа разработана для детей среднего школьного возраста, учащихся 5-9 классов с учётом индивидуальных различий в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., в соответствии с возрастными, психологическими и физиологическими особенностями младшего школьного возраста.

1. Основная цель и задачи реализации программы.

Цели и задачи реализации Образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам образования:

**Цель реализации:** обеспечение выполнения требований ФГОС ООО

Достижение поставленной цели при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

* предоставление учащимся основной школы оптимальных возможностей для развития и реализации способностей;
* формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, сохранение и укрепление здоровья;
* обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
* обеспечение преемственности основного общего и среднего общего

образования;

* достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей),

педагогических работников в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

* использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
* предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города).

1. Основные требования к результатам освоения.

Планируемые результаты освоения АООП ООО представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения АООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов - с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов - личностных, метапредметных и предметных - устанавливает и описывает классы учебно­познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают обучающиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Планируемые результаты опираются на **ведущие целевые установки,** отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется **следующие группы:**

1. Личностные результаты освоения основной образовательной

**программы** представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур,

допускающих предоставление и использование **исключительно**

**неперсонифицированной** информации.

1. **Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы** представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.
2. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы** представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

Предметные результаты приводятся в блоках **«**Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», **относящихся** к каждому учебному предмету.

Планируемые результаты, отнесенные к блоку «Выпускник научится», ориентируют пользователя в том, достижение какого уровня освоения учебных действий с изучаемым опорным учебным материалом ожидается от выпускника. Критериями отбора результатов служат их значимость для решения основных задач образования на данном уровне и необходимость для последующего обучения, а также потенциальная возможность их достижения большинством обучающихся. Иными словами, в этот блок включается такой круг учебных задач, построенных на опорном учебном материале, овладение которыми принципиально необходимо для успешного обучения и социализации и которые могут быть освоены всеми обучающихся.

Достижение планируемых результатов, отнесенных к блоку «Выпускник научится», выносится на итоговое оценивание, которое осуществляется как в ходе обучения (с помощью накопленной оценки и портфеля индивидуальных достижений), так и в конце обучения. Оценка достижения планируемых результатов этого блока на уровне ведется с помощью заданий базового уровня, а на уровне действий, составляющих зону ближайшего развития большинства обучающихся - с помощью заданий повышенного уровня. Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня служит единственным основанием для положительного решения вопроса о возможности перехода на следующий уровень обучения.

В блоке «Выпускник получит возможность научиться» приводятся планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих понимание опорного учебного материала или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета. Уровень достижений, соответствующий планируемым результатам этого блока, могут продемонстрировать отдельные мотивированные и способные обучающиеся. В повседневной практике преподавания цели данного блока не отрабатываются со всеми без исключения обучающимися как в силу повышенной сложности учебных действий, так и в силу повышенной сложности учебного материала и его пропедевтического характера на данном уровне обучения. Оценка достижения планируемых результатов ведется преимущественно в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации. Соответствующая группа результатов в тексте выделена курсивом.

Задания, ориентированные на оценку достижения планируемых результатов из блока «Выпускник получит возможность научиться», включаются в материалы итогового контроля блока «Выпускник научится». Основные цели такого включения - предоставить возможность обучающимся продемонстрировать овладение более высоким (по сравнению с базовым) уровнем достижений и выявить динамику роста численности наиболее подготовленных обучающихся. При этом невыполнение обучающимися заданий, с помощью которых ведется оценка достижения планируемых результатов данного блока, не является препятствием для перехода на следующий уровень обучения. В ряде случаев достижение планируемых результатов этого блока ведётся в ходе текущего и промежуточного оценивания и учитываются при определении итоговой оценки.

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися АООП ООО учитываются сформированность умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Итоговая оценка результатов освоения АООП ООО: результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися АООП ООО осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

1. Краткая информация об учебно-методическом обеспечении (используемые УМК, предметные линии и др.).

Учебно-методические комплексы (УМК) имеют полное программно-методическое обеспечение, направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Предметные линии разработаны в соответствии с современными идеями, теориями общепедагогического и конкретно-методического характера, обеспечивающими новое качество и значение каждого учебного курса, ориентированы на планируемые результаты освоения АООП ООО и их достижение.

1. Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы.

При организации образовательного процесса в основной школе используется классно - урочная система. Обучающиеся 5-9 классов ОВЗ занимаются в режиме пятиидневной недели. Продолжительность одного урока составляет 45 минут. Учебный год состоит из трёх триместров.

Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Образовательная программа учитывает организационную структуру МКОУ «Малостуденецкая СШ», используется сайт школы для информирования родителей и обучающихся, для размещения учебных материалов используется образовательное пространство <http://infourok.ru/>, где созданы личные сайты учителей.

1. Краткая информация о системе оценивания результатов

освоения программы.

Система оценивания достижений обучающихся - пятибальная.

Система оценивания результатов освоения программы включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: стартовую, рубежную и итоговую диагностику; текущую и тематическую оценку; портфолио достижений; внутришкольный мониторинг образовательных достижений; промежуточную аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся: мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней (ВПР).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности школы и образовательных систем разного уровня. Поэтому оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований.