

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Малостуденецкая средняя школа»
(МКОУ «Малостуденецкая СШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Малостуденецкая СШ»
(протокол от 11 апреля 2022 № 4)

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 29 от 18.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Малостуденецкая средняя школа»
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Малостуденецкая средняя школа» (МКОУ «Малостуденецкая СШ») |
| Руководитель | Василихина Юлия Александровна |
| Адрес организации | 391448, Рязанская область, Сасовский район, с. Малый Студенец, ул. Школьная, д.5 |
| Телефон, факс | 8(49133)9-11-05 |
| Адрес электронной почты | malososh@yandex.ru |
| Учредитель | Функции учредителя школы выполняет в пределах делегированных полномочий - Управление образования МО - Сасовский муниципальный район Рязанской области |
| Датасоздания | 1995 год |
| Лицензия | № 18-2514 от 30.09.2015г.; серия 62 Л01 №0000618 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №18-0841 от 02.10.2015 г.; срок действия: до 16.07.2023 г.; серия 62А01 №0000599 |

МКОУ «Малостуденецкая СШ» (далее – Школа) имеет 4 филиала. Школа находится в сельской местности. 60% семей обучающихся проживают рядом со Школой, 40% - в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в Школе был усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались региональные информационные ресурсы, в частности, платформа РСДО.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 7 воспитанников в возрасте от 2 до 6 лет. В ГДО сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Организация образовательного процесса в школе

В 2020/21 уч. г. Школа работала в режиме пятидневной учебной недели в 1-4 классах, шестидневной учебной недели – в 5-11 классах. С 2021/22 учебного года Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах.

Учебный год начинается 1 сентября, 3 учебных триместра. Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 учебных недели;

2-11 классы - 34 учебные недели;

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 9, 11 классах проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

Режим работы

5 - дневная неделя (1-4 классы)

Начало занятий: 8 ч.30 мин.

Продолжительность урока:

1-е классы: 1 триместр – 35 минут; 2-3 триместр – 40 минут.

2-11-е классы: - 45 мин.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников заочные экскурсии и реализуют их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

С 01.09.2021 ГДО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

- Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 1 | 25% |
| Неполная с матерью | 2 | 50% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 1 | 25% |

- Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 1 | 25% |
| Два ребенка | 1 | 25% |
| Три ребенка и более | 2 | 50% |

- Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса в МКОУ «Малостуденецкая СШ» 51 обучающегося и 37 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 37 процентов, техническое — 21 процентов, художественное — 15 процентов, физкультурно-спортивное — 27 процентов.

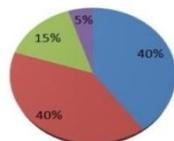
Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного

образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

■ Полностью удовлетворены
 ■ Удовлетворены
 ■ Неудовлетворены
 ■ Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



В ГДО в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по одному направлению: художественному.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, поэтому необходимо начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Руководитель филиала | Контролирует работу структурного подразделения организации, готовит проекты штатного расписания, отчетных документов организации, осуществляет общее руководство Филиалом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей русского и литературы, иностранных языков;
- учителей математически, физики и информатики;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей художественно-эстетического цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей физкультуры;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | На конец 2021 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 68 | 59 | 47 | 51 |
| | — начальная школа | 23 | 20 | 18 | 19 |
| | — основная школа | 39 | 33 | 25 | 30 |
| | — средняя школа | 6 | 6 | 4 | 2 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | — | 1 | — | — |
| | — основная школа | — | — | | |

| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
|-------|---|--------|-----|-----------------------------|----|-----------------------|---|--------|---|--------|---|--------|---|---|--------|
| 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 58 процентов (в 2020 был 83%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. По результатам итогового сочинения (изложение) в 2021 году все выпускники 11 класса получили «зачёт» и были допущены в ГИА.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|----------------------|-----------------------------|---|---|-----------------|
| Русский язык | 4 | 0 | 0 | 64,75 |
| Математика | 2 | 0 | 0 | 44,5 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 52 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 0 | 70 |
| Биология | 2 | 0 | 0 | 50,5 |
| Литература | 2 | 0 | 0 | 66 |
| Обществознание | 1 | 0 | 0 | 52 |
| Китайский язык | 1 | 0 | 0 | 19 |
| Итого: | 4 | 0 | 0 | 44,25 |

Достижения учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, предметных соревнованиях.

Всероссийская олимпиада школьников 5-9 классы. В школьном этапе - участника олимпиад по следующим предметам: биологии, географии, математике, ОБЖ и русскому языку, литературе, физкультуре.

На муниципальном уровне участвовало 6 обучающихся, 5 призовых мест:

1.Бурушина О., 10 класс - победитель предметной олимпиады по физкультуре;

- 2.Третьяков И., 10 класс - призёр предметной олимпиады по физкультуре;
 - 3.Войнова А, 9 класс - призёр предметной олимпиады по физкультуре;
 - 4.Спорягина Е, 9 класс - призёр предметной олимпиады по биологии;
 - 5.Лощина М., 5 класс - призёр предметной олимпиады по русскому языку.
- Ученицы 10 класса Журавлева Е. и Агафонова В., одержав победу в муниципальном этапе в 2020 году, представляли в 2021 году Сасовский район на региональной олимпиаде по литературе.

Конкурсы, акции и соревнования духовно-нравственной направленности:

- 1.Участие в муниципальном конкурсе декоративно–прикладного творчества «Милой маме посвящая...»
- 2.Муниципальный этапрегионального конкурса «Язык наш-древо жизни на земле»- 1 место (Живоглядова А., Малышева Т.), 2 место (Разживина И.), 3 место (Агафонова В.).
- 3.Муниципальный этап регионального конкурса «Подвигу жить в веках» - 3 место (Петрова В.).
- 4.Участие в региональном этапе конкурса «Живая классика» - Якунин М.
- 5.Региональный конкурс от РДШ «Космос» - 2 место (Петрова В., Афонькин В.; Закалюкин Д., Разживина И.).
- 6.Заочный тур регионального конкурса «Агро НТИ» - победитель (Закалюкин Д.), участие в очном региональном конкурсе.
- 7.Муниципальный конкурс «Ярмарка идей» - 1 место (Марочкина В.).
- 8.Региональный этап конкурса «Неопалимая Купина» - 2 место (Закалюкин Д.), 3 место (Журавлева Е.).
- 9.Финалист Всероссийского конкурса «МедиаБум», Спорягина Е.
- 10.Всероссийский конкурс «Большая перемена» - полуфиналист (Спорягина Е.).
- 11.Всероссийский конкурм «Малая Тимирязевка» - победитель (Лапшин П.).

Конкурсы, акции и соревнования спортивно-оздоровительной направленности:

- 1.Районные соревнования «Лыжня России» - 3 место (Мальшев А.)
- 2.Зональные соревнования по теннису в составе команды – 3 место (Ионов Н.)
- 3.Кросс Нации – 3 место (Агамалиев Ю.)

IV. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 6 | 4 | 0 | 2 | 15 | 6 | 9 | 0 | 0 |
| 2020 | 8 | 0 | 1 | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2021 | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 |

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что учащиеся показывают слабые знания на ГИА.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось по сравнению с прошлым годом.

V. Внутреннее оценивание качества образования

В 2021 учебном году в МКОУ «Малостуденецкая СШ» с целью мониторинга качества образования были проведены:

- стартовые, рубежные и итоговые контрольные работы по мере изучения ключевых тем курсов;
- промежуточная аттестация обучающихся 2-8 классов;
- диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11-х классах.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в дошкольников в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средний уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей и 1 внешний совместитель. В 2020 году аттестацию прошли 1 человек – на соответствие занимаемой должности.

| Всего педагогических работников | Имеют высшее педагогическое образование | | Имеют среднее педагогическое образование | |
|---------------------------------|---|-----------|--|-----------|
| | человек | процентов | человек | процентов |
| 17 | 13 | 76 | 4 | 24 |

Уровень квалификационной категории педагогических работников

| Год | Общее количество педагогов | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Аттестованы на соответствие должности | Без категории |
|------|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------|
| 2021 | 17 | 7/41% | 6/35% | 3/18% | 1/6% |

Количество педагогов, непрошедших процедуру аттестации связано с обновлением педагогического состава, в МКОУ «Малостуденецкая СШ» работает 1 педагог, чей педагогический стаж в школе составляет менее 2 лет.

Педагогический стаж работников

| Год | Кол-во педагогов | Педагогический стаж | | |
|------|------------------|---------------------|------------|-----------------|
| | | До 5 лет | От 5 до 30 | От 30 до 55 лет |
| 2021 | 17 | 2 | 7 | 8 |

Большое количество педагогических работников, чей педагогический стаж составляет от 30 до 55 лет, что свидетельствует о наличии педагогического опыта, но присутствии педагогического выгорания. 12% от педагогического коллектива составляют педагоги, чей педагогический стаж

менее 5 лет, что свидетельствует об обновлении педагогических кадров.

Повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 48 часов на сайте единыйурок.рф.

| Тематика курсов, количество часов | Учреждение | Количество | % |
|---|------------------------------------|------------|---|
| «Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Технология» в условиях реализации предметной Концепции | РИРО | 1 | 6 |
| «Современные подходы к изучению астрономии в условиях реализации ФГОС СОО» | «Мой университет», Петрозаводск | 1 | 6 |
| «Современный урок (занятие) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» | «Мой университет», Петрозаводск | 1 | 6 |
| «Современный урок музыки в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» | «Мой университет», Петрозаводск | 1 | 6 |
| «Обеспечение качества начального образования» | РИРО | 1 | 6 |
| «Проектирование образовательного процесса при реализации ФГОС ООО СОО по предмету «ОБЖ», | РИРО | 1 | 6 |
| «Развитие профессиональной компетентности учителя информатки и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» | РИРО | 1 | 1 |
| «Методика преподавания изобразительного искусства с учётом ФГОС ООО и СОО» | ООО «Учитель Инфо», г. Азов | 1 | 6 |
| «Актуальные педагогические технологии в работе воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» | «Мой университет», Петрозаводск | 1 | 6 |

Учителя школы и воспитатели систематически проводят работу над методической темой по самообразованию, регулярно осуществляется знакомство с новинками методической литературы, медиа-ресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 9075 единицы;

Книгообеспеченность - 100 %;

Посещаемость - 76 единиц в год;

Книговыдача - 97 единица в год;

Объем учебного фонда (учебники) - 4012 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет окружного бюджета.

Состав фонда:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|----|---------------------------|---------------------------|
| 1. | Учебная литература | 4012 |
| 2. | Художественная литература | 4967 |
| 3. | Справочный материал | 96 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -726 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека школы имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью, оснащена современными техническими средствами. В распоряжении библиотеки находятся: читальный зал, книгохранилище, предназначенное для хранения учебной литературы. Учащиеся имеют возможность дополнительно заниматься в читальном зале по интересующим их темам, в том числе используя сеть Интернет, что позволяет получать дополнительную информацию для пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;
- кабинет технологии;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Обеспеченность образовательной деятельности компьютерно-техническими средствами

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|---------------------|------------|
| 1 | Компьютер | 5 |
| 2 | Ноутбук | 30 |
| 3 | Принтер А4 ч/б | 8 |
| 4 | МФУ | 5 |
| 5 | Сканер | 1 |
| 6 | Проектор | 15 |
| 7 | Экран для проектора | 15 |
| 8 | Интерактивная доска | 3 |
| 9 | Телевизор | 1 |
| 10 | DVD проигрыватель | 1 |

| | | |
|----|----------------------------------|-----|
| 11 | Видеокамеры (уличные/внутренние) | 2/3 |
| 12 | Фотоаппарат | 2 |
| 13 | Система звукового оповещения | 2 |
| 14 | Детектор | 1 |
| 15 | Роутер-точка | 2 |
| 16 | Термометр бесконтактный | 4 |
| 17 | Рециркуляторы | 5 |

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

МКОУ «Малостуденецкая СШ»

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 51 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 19 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 30 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 2 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 10/22,5% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 64,75 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 44,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не | человек | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | (процент) | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 41 (80,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 6 (11,8%) |
| – федерального уровня | | 2 (4%) |
| – международного уровня | | 1 (2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 16 |
| – с высшим образованием | | 0 |
| – высшим педагогическим образованием | | 13 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 7 (41%) |
| – первой | | 5 (31%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 2 (12%) |
| – больше 30 лет | | 8 (47%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 0 (0%) |
| – от 55 лет | | 6 (35%) |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,7 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 80 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 51 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4 |

МКОУ «Малостуденецкая СШ» (ГДО)

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 5 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 5 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 1 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 4 |

| | | |
|---|----------------------|----------|
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 5 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 15 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 1 |
| с высшим образованием | | 0 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| средним профессиональным образованием | | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 1 (100%) |
| с высшей | | 0 (0%) |
| первой | | 1 (100%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 0 (0%) |
| больше 30 лет | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 (100%) |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/5 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | нет |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 42 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | нет |
| музыкального зала | | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.