

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Малостуденецкая средняя школа»

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР



Спорягина И.М.  
протокол педагогического совета  
№ 11 от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Василихина Ю.А.  
приказ №78 от «30» августа 2024 г.



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Рукотворный мир»  
(начальное общее образование)  
1/3 класс

с. Малый Студенец, 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Рукотворный мир» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286»
- с учётом Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022г. №3/20))
- ООП ООО МБОУ «Малостуденецкая СШ»

**Цель программы:** воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, формировать навыки и умения работы с различными материалами, обучить изготавливать поделки из различных материалов.

### **Задачи программы:**

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах детского творчества.

### **Место курса в плане внеурочной деятельности.**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов в 1- 3 классе: 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Формы проведения: беседа, практическая деятельность

## **Содержание программы**

### **Аппликация и моделирование**

Аппликации из природных материалов, геометрических фигур, из пуговиц, листьев и цветов, объёмные аппликации. Фигурки из природных материалов.

**Работа с пластичными материалами** Работа с пластилином.

### **Оригами**

Плоскостные и объёмные поделки.

### **Объёмные и плоскостные аппликации**

Торцевание гофрированной бумагой на картоне. Мозаика из ватных комочков, дисков, обрывных кусочков бумаги, многослойная аппликация. Техника изонить.

### **Объёмное моделирование и конструирование из бумаги**

Поделки из картона, цветной и гофрированной бумаги. Игрушки из бумажных полосок.

### **Поделки на основе нитяного кокона**

Изготовление нитяных коконов. Оформление объёмных поделок.

### **Работа с бросовым материалом**

Изготовление поделок из пластмассовых трубочек, пластиковых бутылок, коробок, баночек.

## **Планируемые результаты освоения учащимися программы курса**

### **Личностные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет; высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

### **Предметные результаты:**

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

## Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Форма проведения	ЭОР
1	Аппликация и моделирование	5	Беседа, практическая работа	<a href="https://handsmake.ru/podelki-iz-bumagi-ikartona.html">https://handsmake.ru/podelki-iz-bumagi-ikartona.html</a>
2	Оригами	5	Беседа, практическая работа	<a href="https://allforchildren.ru/">https:// allforchildren.ru/</a>

				<a href="#">article/</a>
3	Работа с пластичными материалами	5	Беседа, практическая работа	<a href="https://allforchildren.ru/article/">https:// allforchildren.ru/article/</a>
4	Объемные и плоскостные аппликации	8	Беседа, практическая работа	<a href="https://allforchildren.ru/article/">https:// allforchildren.ru/article/</a> <a href="https://kid-life.ru/tehniki-raboty-sbumagoj/">https://kid-life.ru/tehniki-raboty-sbumagoj/</a>
5	Объемное моделирование и конструирование	4	Беседа, практическая работа	<a href="https://allforchildren.ru/article/">https:// allforchildren.ru/article/</a> <a href="https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/984">https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/984</a>
6	Поделки на основе нитяного кокона	3	Беседа, практическая работа	<a href="https://svoimirukami.guru/shary-iz-nitok/">https://svoimirukami.guru/shary-iz-nitok/</a>
7	Работа с бросовым материалом	4	Беседа, практическая работа	<a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a> <a href="https://allforchildren.ru/article/">https://allforchildren.ru/article/</a>

	Bcero	34		
--	-------	----	--	--