

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Малостуденецкая средняя школа»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
№64 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа  
по технологии  
(основное общее образование)  
8-9 классы

Составитель:  
Журавлева И.В.

2023 г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая учебная программа по предмету «Технология» для 8-9 классов, составлена на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Примерной программы основного общего образования по «Технологии»;
- основной образовательной программы МКОУ «Малостуденецкая СШ»;
- Рабочей программы по курсу «Технология» 5-9 классов авторского коллектива Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., для организаций общего образования. - М.: Издательский центр «Просвещение», 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МКОУ «Малостуденецкая СШ» на 2023 – 2024 учебный год и рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю, исходя из 34 учебных недель в году в 8 кл.) и 34 часа в 9 классе (1 час в неделю).

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утверждённым приказом по МКОУ «Малостуденецкая СШ» от 30.06.2022 г. №47 в списке учебников, используемых в 2023-2024 учебном году:

- Казакевич В.М., Пичугина Г.В. Технология. 8-9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа предназначена для учащихся 8-9 класса общеобразовательных учреждений.

В связи с тем, что школа находится в сельской местности и имеет участок под посадку овощных культур раздел технологии растениеводства в 8 классе, разбит на две части. Изучение раздела в весенний и осенний период с привязкой практических работ на пришкольной территории.

### **Цели:**

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте

построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

**Задачи** технологического образования:

- ознакомить обучающихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека;
- синергетически увязать в практической деятельности всё то, что обучающиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметно-преобразующей деятельности;
- включить обучающихся в созидательную и преобразующую деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода;
- сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи.

**Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:**

- текущий - в форме устного, фронтального опроса, тестов, самостоятельных, практических работ;
- итоговый - проект.

**Виды деятельности учащихся на уроке:**

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций.
- Работа с раздаточным материалом.
- Сборка приборов из готовых деталей и конструкций.
- Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.
- Моделирование и конструирование.

## 2. Планируемые результаты, изучения учебного предмета.

### Предметными результатами

#### **1. В познавательной сфере:**

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

#### **2. В трудовой сфере:**

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;

- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

### **3. В мотивационной сфере:**

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

### **4. В эстетической сфере:**

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

### **5. В коммуникативной сфере:**

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

### **6. В психофизической сфере**

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

## **8-9 класс**

### **Раздел 1. Основы производства**

#### ***Выпускник научится:***

- называть предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
- сравнивать и характеризовать различные транспортные средства;
- конструировать модели транспортных средств по заданному прототипу;
- характеризовать автоматизацию производства на примере региона проживания,

профессии, обслуживающие автоматизированные производства,

- приводить произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- осуществлять сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- подготавливать иллюстрированные рефераты и коллажи по темам раздела.

***Получит возможность научиться:***

• осуществлять поиск, получение, извлечения, структурирования и обработки информации об изучаемых технологиях, перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

**Раздел 2. Общая технология**

***Выпускник научится:***

- соблюдать технологическую дисциплину в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать возможности и условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов/параметров/ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- выявлять современные инновационные технологии не только для решения производственных, но и житейских задач.

**Раздел 3. Техника**

***Выпускник научится:***

- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);
- управлять моделями роботизированных устройств;
- осуществлять сборку из деталей конструктора роботизированных устройств.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- изготавливать материальный продукт на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
- анализировать опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

**Раздел 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов**

***Выпускник научится:***

- строить чертежи простых изделий;
- подготавливать технологическую машину к работе;
- выполнять технологические операции по изготовлению изделий;
- проводить сборку и обработку изделий;
- выполнять художественное оформление изделий.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- разрабатывать и создавать изделия средствами учебного оборудования.
- разрабатывать и создавать изделия на основе собственной модели;
- оптимизировать заданный способ (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).

**Раздел 5. Технологии обработки пищевых продуктов**

### ***Выпускник научится:***

- составлять меню;
- выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;
- соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать впрок овощи и фрукты;
- оказывать первую помощь при порезах, ожогах и пищевых отравлениях.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- осуществлять приготовление блюд национальной кухни;
- сервировать стол, эстетически оформлять блюда.

## **Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии**

### ***Выпускник научится:***

- выполнять правила безопасного пользования бытовыми электроприборами;
- читать электрические схемы;
- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- разрабатывать проект освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки.

## **Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации**

### ***Выпускник научится:***

- осуществлять сохранение информации в формах описания, схемах, эскизах, фотографиях;
- представлять информацию вербальным и невербальным средствами;
- определять характеристику и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
- называть и характеризовать актуальные и перспективные информационные технологии, характеризующие профессии в сфере информационных технологий.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- создавать информационный продукт и его встраивать в заданную оболочку;
- осуществлять компьютерное моделирование / проведение виртуального эксперимента.

## **Раздел 8. Технологии растениеводства.**

### ***Выпускник научится:***

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
- соблюдать технологию посева/посадки комнатных или овощных культурных растений в условиях школьного кабинета, пришкольного участка.
- определять основные виды дикорастущих растений, используемых человеком;
- соблюдать технологию заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона;
- излагать и доносить до аудитории информацию, подготовленную в виде докладов и рефератов.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями;
- применять технологические приемы использования цветочно-декоративных культур в оформлении ландшафта пришкольной территории.
- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития агротехнологий;

## **Раздел 9. Технологии животноводства**

### ***Выпускник научится:***

- составлять рацион для домашних животных в семье, организацию их кормления;
- составлять технологические схемы производства продукции животноводства;

- собирать информацию и описывать работу по улучшению пород кошек, собак в клубах;
- выполнять на макетах и муляжах санитарную обработку и другие профилактические мероприятия для кошек, собак.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *описывать признаки основных заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам;*
- *исследовать проблемы бездомных животных как проблему своего микрорайона.*

**Раздел 10. Социально-экономические технологии**

***Выпускник научится:***

- оценивать для себя ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития;
- определять понятия «рыночная экономика», «рынок», «спрос», «цена», «маркетинг», «менеджмент»;
- определять потребительную и меновую стоимость товара.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *разрабатывать сценарии проведения семейных и общественных мероприятий. ориентироваться в бизнес-плане, бизнес-проекте*

**Раздел 11. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности.**

***Выпускник научится:***

- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта:
- пользоваться основными видами проектной документации;
- готовить пояснительную записку к проекту;
- оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

***Получит возможность научиться:***

- оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.



### **3. Содержание учебного курса**

#### **8 класс**

##### **Вводное занятие (1 час)**

Введение. ТБ и правила поведения при работе в учебной мастерской.

##### **РАЗДЕЛ 1. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (3 ЧАСА).**

*Теоретические сведения.*

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

*Практическая работа №1.*

*Разработать изделие на основе метода фокальных объектов.*

##### **РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОДСТВО (4 ЧАСА).**

*Теоретические сведения.*

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

*Практические работы.*

Ознакомление с контрольно- измерительными ин-тами и измерительными приборами.

##### **РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ (2 ЧАСА).**

*Теоретические сведения.*

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

*Практические работы.*

Разработать современную технологию.

##### **РАЗДЕЛ 4. ТЕХНИКА (3 ЧАСА).**

*Теоретические сведения.*

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

*Практические работы.*

Разобрать работу автоматического выключателя в сети переменного тока

##### **РАЗДЕЛ 5. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ (9 ЧАСОВ).**

*Теоретические сведения.*

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

*Практические работы.*

Сварка пластмасс.

##### **РАЗДЕЛ 6. ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ. ПРИГОТОВЛЕНИЯ МУЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ (8 ЧАСОВ).**

*Теоретические сведения.*

Мясо птицы. Мясо животных

*Лабораторно-практические работы.*

Органолептическая оценка качества мяса.

## **РАЗДЕЛ 7. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГИИ (6 ЧАСОВ).**

### **Химическая энергия**

*Теоретические сведения.*

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

*Практическая работа.*

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии.

## **РАЗДЕЛ 8. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ (6 ЧАСОВ).**

*Теоретические сведения.*

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

*Практические работы.*

Творческий проект.

## **РАЗДЕЛ 9. ТЕХНОЛОГИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА (8 ЧАСОВ).**

*Теоретические сведения.*

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

*Лабораторно-практическая работа.*

Использование одноклеточных грибов дрожжей.

## **РАЗДЕЛ 10. ТЕХНОЛОГИИ ЖИВОТНОВОДСТВА (6 ЧАСОВ).**

*Теоретические сведения.*

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.

*Практические работы.*

Ознакомится с вариантами технологий доения молочного скота.

## **РАЗДЕЛ 11. СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (4 ЧАСА).**

*Теоретические сведения.*

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

*Практические работы*

Оценка эффективности рекламы.

*Деловая игра.*

Прием специалиста на работу.

### **Содержание программы 9 класс**

#### **Раздел 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (2 часа)**

Получать представление о подготовке и проведении экономической оценки проекта. Собирать информацию о примерах бизнес-планов. Составлять проект бизнес-плана.

#### **Раздел 2. Основы производства (2 часа)**

Анализировать информацию о транспортных средствах. Получать информацию об особенностях и способах транспортировки жидкостей и газа. Собирать дополнительную информацию о транспорте. Анализировать и сравнивать характеристики транспортных средств. Участвовать в экскурсии на соответствующие производства и подготовить реферат о транспортных средствах.

### **Раздел 3 Технология (3 часа)**

Получить информацию о перспективных технологиях, их особенности и области применения. Собирать дополнительную информацию о перспективных технологиях. Подготовить реферат или провести дискуссию на тему сходства и различий перспективных видов технологии.

### **Раздел 4. Техника (3 часа )**

Получать представление о современной механизации ручных работ, автоматизации производственных процессов. Анализировать полученную информацию, проводить дискуссии на темы робототехники.

### **Раздел 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (6 часов)**

Осваивать представление о производстве синтетических волокон-современных конструкционных материалов. Анализировать информацию об ассортименте и свойствах тканей из синтетических волокон.

### **Раздел 6. Технологии обработки пищевых продуктов (4 часа)**

Получать информацию о системах питания. Осваивать технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. Определять органолептическим способом доброкачественность пищевых продуктов.

### **Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации (2 часа)**

Получать представления о коммуникационных формах общения. Анализировать процессы коммуникации и каналы связи. Принять участие в деловой игре «Телекоммуникации с помощью интернета»

### **Раздел 8. Технологии растениеводства (5 часов)**

Получать представления о новых понятиях: биотехнологии, технологии генной инженерии, термоядерная энергия. Собирать дополнительную информацию на данные темы. Анализировать полученную информацию и подготовить реферат на интересующие учащихся темы

### **Раздел 9. Технологии животноводства (3 часа)**

Получать представление о заболеваниях у животных и способах их предотвращения. Знакомиться с представлением о ветеринарии. Проводить мероприятия по профилактике и лечению травм у животных. Осуществлять дезинфекцию оборудования содержания животных.

### **Раздел 10. Социальные технологии (4 часа)**

Получать представление о технологии менеджмента, средствах и методах управления людьми, контакте как средстве регулирования трудовых отношений. Принять участие в деловой игре «Прием на работу»

#### **4. Тематическое планирование**

**в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- 1) установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- 2) побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- 3) привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- 4) использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- 5) применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- 6) включение в уроки групповых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- 7) организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- 8) инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык

публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

№ п/п	Наименование разделов	Реализация модуля «Школьный урок			
			8	Пр. раб	Лаб. раб
1	<b>Вводное занятие</b>	<b>1,2</b>	<b>1</b>		
2	<b>МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>1,3,8</b>	<b>2</b>	1	
3	<b>ПРОИЗВОДСТВО</b>	<b>1,3</b>	<b>3</b>	1	
4	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	<b>1,3</b>	<b>3</b>	1	
5	<b>ТЕХНИКА</b>	<b>1,3</b>	<b>3</b>	1	
6	<b>ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ</b>	<b>1,3,8</b>	<b>12</b>	1	
	Технологии ручной обработки материалов.	1,3,2			
	Технологии соединения и отделки деталей изделия.	1,3,2			
	Технология нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов.	1,3,2			
7	<b>ТЕХНОЛОГИИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ МУЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ</b>	<b>1,3,2</b>	<b>3</b>		1
	<b>ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ И ОБРАБОТКИ РЫБЫ И МОРЕПРОДУКТОВ</b>	<b>1,3,2</b>			
8	<b>ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГИИ</b>	<b>1,3,2</b>	<b>3</b>	1	
9	<b>ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ</b>	<b>1,3,5</b>	<b>6</b>	1	
10	<b>ТЕХНОЛОГИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА осень весна</b>	<b>1,3,2</b>	<b>20 10 10</b>		1
11	<b>ТЕХНОЛОГИИ ЖИВОТНОВОДСТВА</b>	<b>1,3</b>	<b>4</b>	1	
12	<b>СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>1,3,4,6,2</b>	<b>6</b>	1	
	<b>Резерв:</b>		<b>3</b>		

	<b>Итого:</b>		<b>68</b>		
--	---------------	--	-----------	--	--

**9 класс**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Реализация модуля «Школьный урок»</b>
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности	2	1,2,8
2	Основы производства	2	1,3
3	Технология	3	1,3
4	Техника	3	1,3
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	6	1,3,8
6	Технологии обработки пищевых продуктов	4	1,3
7	Технологии получения, обработки и использования информации	2	1,3,8
8	Технологии растениеводства	3	1,3,2
9	Технологии животноводства	3	1,3
10	Социальные технологии	4	1,3,6
	Резерв	2	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	