

Программы, реализуемые в ГДО

Детский сад осуществляет работу согласно Уставу учреждения, Программе развития, Основной образовательной программе и годовому плану в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Участниками образовательного процесса в ГДО МКОУ «Малостуденецкая СШ» с. Малый Студенец являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники.

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МКОУ «Малостуденецкая СШ» с. Малый Студенец на основе сочетания основной и дополнительных программ дошкольного образования с учетом ФГОС ДО.

Примерная общеобразовательная программа, реализуемая в ГДО



Программа "От рождения до школы", являясь современным инновационным продуктом, поддерживает лучшие традиции отечественного образования и по многим направлениям сохраняет преемственность по отношению к самой популярной Программе последнего десятилетия - "Программе воспитания и обучения в детском саду" под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Дополнительные программы дошкольного образования, реализуемые в ДОУ



Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей. Программа «Старт», 2002 г.

Программа обеспечивает взаимосвязь физического, психологического и интеллектуального развития детей 3-7 лет.



Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010

Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у дошкольников экологического сознания, культуры природопользования. Программа «Юный эколог» позволяет осуществить переход от традиционного ознакомления с природой к решению вопросов экологического воспитания дошкольников.