


**УТВЕРЖДЕНО**  
 директор МКОУ «Малостуденецкая СШ»  
 \_\_\_\_\_ /Ю.А. Василихина/  
 Приказ № 72 от «30» августа 2022 г

**Циклограмма совместной деятельности педагога и детей в режиме дня**  
**в МКОУ «Малостуденецкая СШ» (ГДО)**

ПОНЕДЕЛЬНИК					
<b>Работа с родителями.</b> Беседы, консультации по теме недели. Индивидуальные беседы по вопросам родителей.					
<b>Утро:</b> приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.					
<b>Дежурство по столовой, в уголке природы</b>					
<b>Воспитание КГН. 1 цель на младшую подгруппу, 1 цель на старшую подгруппу в неделю.</b>					
1.Беседы по теме недели		Рассматривание иллюстраций	Выполнение графических диктантов	Чистоговорки	Звуковая культура речи
Пальчиковая игра	3. ОБЖ				
<b><u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)</u></b>					
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа					
1. Наблюдение 2. Подвижная игра бег 3. Трудовые поручения 4.Индивидуальная работа по Физо 5.Подвижная игра на метание 6. <u>ПДД</u> 7.Игра малой подвижности.					
Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей					
Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми					
<b>Вечер:</b> игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник.					
<b>Чтение художественной литературы</b>					
Сюжетно – ролевая игра «Семья»	2. <u>Региональный компонент</u>	1. Подвижные игры по желанию детей.		Беседа на тему «Части тела» - рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок.	
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка					
1. Наблюдение					

2. Подвижная игра  
3. Упражнение в беге  
Уход детей домой.

## ВТОРНИК

### Работа с родителями.

Беседы, консультации по теме недели. Индивидуальные беседы по вопросам родителей.

**Утро:** приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.

### Дежурство по столовой, в уголке природы

**Воспитание КГН. 1 цель на младшую подгруппу, 1 цель на старшую подгруппу в неделю.**

1. <u>Беседа, д.и по ЗОЖ</u>	1. Рассматривание сюжетных картинок	1. Дидактическая игра на развитие математических способностей	1. Геометрические фигуры	1. Работа над составом чисел в пределах 10
------------------------------	-------------------------------------	---	--------------------------	--

### ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа

1. Наблюдение  
2. Подвижная игра прыжки  
3. Рассматривание растений, деревьев  
4. Трудовая деятельность  
5. Подвижная игра лазанье  
6. Индивидуальная работа по ФЭМП  
7. ОБЖ  
Дидактическая игра малой подвижности

Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей

Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми

**Вечер:** игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник.

### Чтение художественной литературы

1. Заучивание (1 раз в месяц – 3 недели). <u>ПДД</u>	1. Экологическая игра 2. Хозяйственно - бытовой труд.	1. Наблюдение за трудом старшей подгруппы	1. Сюжетно – ролевая игра	1. Индивидуальное задание детям по ФЭМП	1. Рисование по представлению сюжетов
---	--	---	---------------------------	---	---------------------------------------

Подготовка к прогулке, **вечерняя прогулка**

1. Наблюдение в природе  
2. Подвижная игра  
3. Малоподвижная игра  
Уход детей домой.

СРЕДА					
Работа с родителями. Беседы, консультации по теме недели. Индивидуальные беседы по вопросам родителей.					
Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.					
Дежурство в столовой, уголке природы.					
Воспитание КГН. 1 цель на младшую подгруппу, 1 цель на старшую подгруппу в неделю.					
1. Беседа по теме		Игры с предметами , кубиками, пирамид - ками, разрезными картинками	2. Игры по речевому развитию	Рисование красками	Народно-декоративно прикладное искусство
2.Дидактическая игра, словесная игра.	1. Обыгрывание и обсуждение ситуации по ПДД				
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)					
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа					
1. Наблюдение 2. Подвижная игра бег 3. Индивидуальная работа по речевому развитию 4. Подвижная игра метание 5. ПДД 6. Упражнение детей со спортивным оборудованием					
Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей					
Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми.					
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник.					
Чтение художественной литературы					
1.Настольно – печатные игры по экологии	1. Заучивание стихотворений	Рассматривание книг	Строительная игра	1. Один – много, счет и отсчет предметов	1.Геометрические фигуры, рассматривание, сравнение. рисование
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка					
1. Наблюдение за сверстниками 2. Подвижная игра 3. Игра – забава со всеми детьми 4. Упражнения по (ОВД) Уход детей домой.					

## ЧЕТВЕРГ.

### Работа с родителями.

Беседы, консультации по теме недели. Индивидуальные беседы по вопросам родителей.

**Утро:** приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.

### Дежурство в столовой, уголке природы.

### Воспитание КГН. 1 цель на младшую подгруппу, 1 цель на старшую подгруппу в неделю.

1. Беседа игра по теме недели	2.Рассматриван ие тематических папок	Самостоятельн ая художественна я деятельность.	1. Рисование по теме	1.Дидактическ ая игра для развития мелкой моторики.	2.Упражнени е детей со спортивным оборудование м на развитие равновесия
Дидактические игры и упражнения на развитие ориентировки в пространстве и времени					

### ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа

1. Наблюдение с детьми за растениями
2. Трудовая деятельность
3. Индивидуальная работа по ФИЗО
4. Подвижные игры прыжки
6. Подвижная игра равновесие
7. Малоподвижная игра

Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей

### Изучение алгоритма сервировки стола с детьми средней и старшей подгруппы

**Вечер:** игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник.

### Чтение художественной литературы

1. Беседа во вопросам воспитателя по теме недели	1. Совместная деятельность в уголке изобразительного искусства	2. ОБЖ	1.Рассматривание тематического альбома.	1. Задания на пространственное расположение предметов	2. Задание на вырезание ножницами
Хозяйственно – бытовой труд					

Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка

1. Наблюдение за неживой природой
2. Упражнение по (ОВД)
3. Рисование (на асфальте; на снегу; на песке)
4. Строительство из песка (снега)

**ПЯТНИЦА****Работа с родителями.**

Беседы, консультации по теме недели. Индивидуальные беседы по вопросам родителей.

**Утро:** приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак,

деятельность после завтрака, подготовка к ООД.

**Дежурство в столовой, уголке природы.****Воспитание КГН. 1 цель на младшую подгруппу, 1 цель на старшую подгруппу в неделю.**

1.Беседа об  
увиденном по  
дороге в д.с

1.Рисование  
по тематике

1.Рассматривание  
иллюстраций по  
тематике

1.  
Выполнение  
графических  
диктантов в  
тетрадах в  
клетку

1.Работа в уголке природы  
с комнатными растениями

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)**

Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздоровительная работа

1. Наблюдение за явлениями природы
2. Индивидуальная работа рисование на песке, на снегу, на асфальте.
3. Подвижная игра бег.
4. Игра-соревнование
5. Трудовая деятельность
- 6.Игра малой подвижности

Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей

Дидактические упражнения по формированию навыков самообслуживания

**Вечер:** игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник.

**Чтение художественной литературы**

**Региональный  
компонент**

3.  
Дидактическая  
игра

Лепка по  
тематике

1. Работа с  
красками по  
тематике

1. Упражнение детей  
по развитию речи.  
Заучивание потешек,  
звукоподражание

2. Беседы по тематике

Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка

1. Наблюдение за окружающей действительностью
2. Игры с природным материалом
3. Подвижные игры
4. Индивидуальная работа по ФИЗО